

## Modificación de la Evaluación del Departamento de Clásicas.

Dada la situación de confinamiento provocada por el Covid-19 y en virtud de la ORDEN ECD/357/2020, de 29 de abril, por la que se establecen las directrices de actuación para el desarrollo del tercer trimestre del curso escolar 2019 / 2020 y la flexibilización de los procesos de evaluación en los diferentes niveles y regímenes de enseñanza, se establecen las distintas modificaciones:

### CULTURA CLÁSICA (4º ESO).

#### ❑ Evaluación final:

- 50% nota de la **1ª Evaluación**.
- 50% nota de la **2ª Evaluación**.
- La 3ª Evaluación tendrá una nota numérica del 1 al 10 y se dividirá entre 10 para poder subir hasta un punto la media obtenida de la 1ª y 2ª Evaluación, si los resultados de la 3ª Evaluación son positivos. Esta evaluación no podrá causar, en ningún caso, efectos negativos de la media de las primeras evaluaciones en la evaluación final.

De esta forma, por ejemplo, si un alumno tiene un 6,3 de media en la primera evaluación, un 7 en la segunda evaluación y un 8 en la tercera evaluación, tendrá un 6.65 de media entre primera y segunda evaluación y se le subirá un 0.8 por la nota de la tercera.

\* Los redondeos se mantienen como estaban establecidos en la Programación Didáctica del curso 2019 - 2020.

#### \* 3ª Evaluación:

Por imperativo legal, el alumnado que en la tercera evaluación obtenga una calificación igual o mayor a 5 en la tercera evaluación superará las evaluaciones que tenía pendientes (ya sea primera o segunda evaluación) con un máximo de 5.

Aquellos alumnos que no hayan superado alguna de las evaluaciones anteriores, trabajarán, en este periodo de confinamiento, a través de tareas los contenidos mínimos no superados para garantizar el aprendizaje y la buena adquisición de estos.

En este periodo de confinamiento y siguiendo con la orden arriba indicada, se tendrá en cuenta el trabajo que ha realizado el alumnado de las

Por tanto, tendrá un 7.45 de nota final y en virtud de los redondeos se quedará en 7.

distintas tareas y lecturas de texto, dando especial importancia a su disposición para trabajar, su autonomía, su interés, su participación, su actitud y sus reflexiones. También se llevará a cabo una autoevaluación del alumnado para que evalúe él mismo su trabajo. Las tareas tendrán como objetivo principal el refuerzo de los contenidos trabajados en los dos primeros trimestres, así como la contribución a las competencias clave. De esta manera, se establecen los **siguientes instrumentos de evaluación y los porcentajes de calificación de la 3ª Evaluación:**

- **Tareas.** Pruebas escritas, cuestionarios y lectura de textos. ENTREGA de las TAREAS (50% nota de 3ª Ev.)
- **Actitudes.** Constancia (entrega de tareas en plazo, responder a mails y comentarios de *Classroom*), interés por hacer las tareas bien (plantear dudas), comunicación con la profesora e interés por las tareas de reflexión (50% nota de 3ª Ev.).

## LATÍN 4º ESO

### ❑ Evaluación final:

- 50% nota de la 1ª evaluación.
- 50% nota de la 2ª evaluación.
- La tercera evaluación tendrá una nota numérica del 1 al 10 y se dividirá entre 10 para poder subir hasta un punto la media obtenida de la primera y segunda evaluación, si los resultados de la tercera evaluación son positivos. Esta evaluación no podrá

\* Los redondeos se mantienen como estaban establecidos en la Programación Didáctica del curso 2019 - 2020.

\* El libro voluntario y su ponderación para la nota final se mantiene tal cual aparece en la Programación Didáctica del curso 2019 – 2020.

\* 3ª Evaluación:

<p>causar, en ningún caso, efectos negativos de la media de las primeras evaluaciones en la evaluación final.</p> <p>De esta forma, por ejemplo, si un alumno tiene un 6,3 de media en la primera evaluación, un 7 en la segunda evaluación y un 8 en la tercera evaluación, tendrá un 6.65 de media entre primera y segunda evaluación y se le subirá un 0.8 por la nota de la tercera. Por tanto, tendrá un 7.45 de nota final y en virtud de los redondeos se quedará en 7.</p>	<p>En este periodo de confinamiento, siguiendo la orden arriba indicada, se tendrá en cuenta el trabajo realizado por el alumno, valorando su trabajo, participación, actitud y asistencia-conexión a las sesiones. De esta manera, se establecen los <b>siguientes instrumentos de evaluación y los porcentajes de calificación de la 3ª evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tareas (40%):</b> realización y entrega (<b>20 %</b>); corrección (<b>20%</b>).</li> <li>- <b>Actitud (40%):</b> participación (en clase: corrección de tareas, respuesta a preguntas planteadas,...), interés (plantear dudas o preguntas acerca del tema), constancia (entrega de tareas y conexión a las clases).</li> <li>- <b>Trabajo (10%).</b></li> <li>- <b>Asistencia - conexión a clases online (10%).</b></li> </ul>
<p><b>RECUPERACIÓN EVALUACIÓN PENDIENTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de un cuadernillo de ejercicios, con el fin de reforzar los contenidos aprendidos en el trimestre. Este será proporcionado por la profesora.</li> </ul>
<p><b>GRIEGO I</b></p>	
<p>❑ <b>Evaluación final:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 50% nota de la 1ª evaluación.</li> <li>● 50% nota de la 2ª evaluación.</li> <li>● La tercera evaluación tendrá una nota numérica del 1 al 10 y se dividirá entre 10 para poder subir hasta un punto la media obtenida de la primera y segunda evaluación, si los resultados de la tercera evaluación son positivos. Esta evaluación no podrá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Los redondeos se mantienen como estaban establecidos en la Programación Didáctica del curso 2019 - 2020.</li> <li>* El libro voluntario y su ponderación para la nota final se mantiene tal cual aparece en la Programación Didáctica del curso 2019 – 2020.</li> <li>* <u>3ª Evaluación:</u></li> </ul>

<p>causar, en ningún caso, efectos negativos de la media de las primeras evaluaciones en la evaluación final.</p> <p>De esta forma, por ejemplo, si un alumno tiene un 6,3 de media en la primera evaluación, un 7 en la segunda evaluación y un 8 en la tercera evaluación, tendrá un 6.65 de media entre primera y segunda evaluación y se le subirá un 0.8 por la nota de la tercera. Por tanto, tendrá un 7.45 de nota final y en virtud de los redondeos se quedará en 7.</p>	<p>En este periodo de confinamiento, siguiendo la orden arriba indicada, se tendrá en cuenta el trabajo realizado por el alumno, valorando su trabajo, participación, actitud y asistencia-conexión a las sesiones. De esta manera, se establecen los <b>siguientes instrumentos de evaluación y los porcentajes de calificación de la 3ª evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tareas (30 %):</b> realización y entrega (15 %); corrección (15 %).</li> <li>- <b>Actitud (30 %):</b> participación (en clase: corrección de tareas, respuesta a preguntas planteadas,...), interés (plantear dudas o preguntas acerca del tema), constancia (entrega de tareas y conexión a las clases).</li> <li>- <b>Trabajo (10%).</b></li> <li>- <b>Pruebas online (20%)</b></li> <li>- <b>Asistencia - conexión a clases online (10%).</b></li> </ul>
<h2 style="margin: 0;">LATÍN I</h2>	
<p>❑ <b>Evaluación final:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 50% nota de la 1ª evaluación.</li> <li>● 50% nota de la 2ª evaluación.</li> <li>● La tercera evaluación tendrá una nota numérica del 1 al 10 y se dividirá entre 10 para poder subir hasta un punto la media obtenida de la primera y segunda evaluación, si los resultados de la tercera evaluación son positivos. Esta evaluación no podrá causar, en ningún caso, efectos negativos de la media de las primeras evaluaciones en la evaluación final.</li> </ul>	<p>* Los redondeos se mantienen como estaban establecidos en la Programación Didáctica del curso 2019 – 2020.</p> <p>* El libro voluntario y su ponderación para la nota final se mantiene tal cual aparece en la Programación Didáctica del curso 2019 – 2020.</p> <p>* <u>3ª Evaluación:</u></p> <p>En este periodo de confinamiento, siguiendo la orden arriba indicada, se tendrá en cuenta el trabajo realizado por el alumno, valorando su trabajo, participación, actitud y asistencia-conexión a las sesiones. De esta manera,</p>

<p>De esta forma, por ejemplo, si un alumno tiene un 6,3 de media en la primera evaluación, un 7 en la segunda evaluación y un 8 en la tercera evaluación, tendrá un 6.65 de media entre primera y segunda evaluación y se le subirá un 0.8 por la nota de la tercera. Por tanto, tendrá un 7.45 de nota final y en virtud de los redondeos se quedará en 7.</p>	<p>se establecen los <b>siguientes instrumentos de evaluación y los porcentajes de calificación de la 3ª evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tareas (30 %):</b> realización y entrega (15 %); corrección (15 %).</li> <li>- <b>Actitud (30 %):</b> participación (en clase: corrección de tareas, respuesta a preguntas planteadas,...), interés (plantear dudas o preguntas acerca del tema), constancia (entrega de tareas y conexión a las clases).</li> <li>- <b>Trabajo (10%).</b></li> <li>- <b>Pruebas online (20%)</b></li> <li>- <b>Asistencia - conexión a clases online (10%).</b></li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1ª EVALUACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Realización correcta de un cuadernillo específico de 1ª Evaluación.</li> <li>o Superación de un prueba oral online (sobre los contenidos de dicha evaluación). La profesora citará al alumno para un día y una hora determinada.</li> </ul> </li> <li>- <b>2ª EVALUACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Realización correcta de cuadernillo específico de 2ª Evaluación.</li> <li>o Superación de un prueba oral online (sobre los contenidos de dicha evaluación). La profesora citará al alumno para un día y una hora determinada.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>GRIEGO II</b></p>	
<p>❑ <b>Evaluación final:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 50% nota de la 1ª evaluación.</li> <li>● 50% nota de la 2ª evaluación.</li> </ul>	<p>* Los redondeos se mantienen como estaban establecidos en la Programación Didáctica del curso 2019 - 2020.</p>

<p>● La tercera evaluación tendrá una nota numérica del 1 al 10 y se dividirá entre 10 para poder subir hasta un punto la media obtenida de la primera y segunda evaluación, si los resultados de la tercera evaluación son positivos. Esta evaluación no podrá causar, en ningún caso, efectos negativos de la media de las primeras evaluaciones en la evaluación final.</p> <p>De esta forma, por ejemplo, si un alumno tiene un 6,3 de media en la primera evaluación, un 7 en la segunda evaluación y un 8 en la tercera evaluación, tendrá un 6.65 de media entre primera y segunda evaluación y se le subirá un 0.8 por la nota de la tercera. Por tanto, tendrá un 7.45 de nota final y en virtud de los redondeos se quedará en 7.</p>	<p>* El libro voluntario y su ponderación para la nota final se mantiene tal cual aparece en la Programación Didáctica del curso 2019 – 2020.</p> <p>* <u>3ª Evaluación:</u></p> <p>En este periodo de confinamiento, siguiendo la orden arriba indicada, se tendrá en cuenta el trabajo realizado por el alumno, valorando su trabajo, participación, actitud y asistencia-conexión a las sesiones. De esta manera, se establecen los <b>siguientes instrumentos de evaluación y los porcentajes de calificación de la 3ª evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tareas (40 %):</b> realización y entrega (20 %); corrección (20 %).</li> <li>- <b>Actitud (30 %):</b> participación (en clase: corrección de tareas, respuesta a preguntas planteadas,...), interés (plantear dudas o preguntas acerca del tema), constancia (entrega de tareas y conexión a las clases).</li> <li>- <b>Prueba online (20%).</b></li> <li>- <b>Asistencia - conexión a clases online (10%).</b></li> </ul>
<h2 style="background-color: #808000; color: white; padding: 5px;">LATÍN II</h2>	
<p>❑ <b>Evaluación final:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 50% nota de la 1ª evaluación.</li> <li>● 50% nota de la 2ª evaluación.</li> <li>● La tercera evaluación tendrá una nota numérica del 1 al 10 y se dividirá entre 10 para poder subir hasta un punto la media obtenida de la primera y segunda evaluación, si los resultados de</li> </ul>	<p>* Los redondeos se mantienen como estaban establecidos en la Programación Didáctica del curso 2019 - 2020.</p> <p>* El libro voluntario y su ponderación para la nota final se mantiene tal cual aparece en la Programación Didáctica del curso 2019 – 2020.</p> <p>* <u>3ª Evaluación:</u></p>

<p>la tercera evaluación son positivos. Esta evaluación no podrá causar, en ningún caso, efectos negativos de la media de las primeras evaluaciones en la evaluación final.</p> <p>De esta forma, por ejemplo, si un alumno tiene un 6,3 de media en la primera evaluación, un 7 en la segunda evaluación y un 8 en la tercera evaluación, tendrá un 6.65 de media entre primera y segunda evaluación y se le subirá un 0.8 por la nota de la tercera. Por tanto, tendrá un 7.45 de nota final y en virtud de los redondeos se quedará en 7.</p>	<p>En este periodo de confinamiento, siguiendo la orden arriba indicada, se tendrá en cuenta el trabajo realizado por el alumno, valorando su trabajo, participación, actitud y asistencia-conexión a las sesiones. De esta manera, se establecen los <b>siguientes instrumentos de evaluación y los porcentajes de calificación de la 3ª evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tareas (40 %):</b> realización y entrega (20 %); corrección (20 %).</li> <li>- <b>Actitud (30 %):</b> participación (en clase: corrección de tareas, respuesta a preguntas planteadas,...), interés (plantear dudas o preguntas acerca del tema), constancia (entrega de tareas y conexión a las clases).</li> <li>- <b>Prueba online (20%).</b></li> <li>- <b>Asistencia - conexión a clases online (10%).</b></li> </ul>
<p><b>RECUPERACIÓN CONTENIDOS PENDIENTES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Libro lectura obligatorio:</b> realización correcta de trabajo proporcionado por la profesora.</li> <li>- <b>Práctico:</b> superación de una prueba online semejante a los parciales que se realizaban en clase presencial.</li> </ul>