

2º MERCADILLO SOLIDARIO PRO REFUGIADOS. 4º ESO DIVERSIFICACIÓN

Los alumnos de 4º de Diversificación han realizado, con gran éxito, una vez más **un mercadillo solidario cuyo beneficio va ir a parar a la ONG Asociación Ayuda a refugiados 19 de octubre.**



Preparar un mercadillo implica muchas **competencias esenciales para el desarrollo del alumnado**: Competencia en comunicación lingüística. Competencia matemática. Competencia digital. Aprender a aprender. Competencias sociales y cívicas. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. Y conciencia y expresiones culturales.

En primer lugar, **los alumnos se han reunido en asamblea** y han tenido que consensuar qué se podía vender en el Instituto. Algún producto que cueste poco dinero y que sea fácil de vender. Con tormentas de ideas surgieron distintas ideas, muffins, postres, bizcochos, flores... decidimos que venderíamos flores porque tenemos un proveedor con el que hemos negociado un buen precio y ganamos el 100% de lo que invertimos.

Después todos los alumnos hicieron de secretario y **levantaron acta de la reunión**, con lo cual tuvieron que desarrollar su competencia lingüística y digital.

También hay que **organizar el trabajo y repartirse las tareas**. Había que **decorar el puesto** y esta vez decidimos hacer flores de cartulina y un bonito cartel, en esta actividad desarrollaron la competencia artística y el gusto por el trabajo



bien realizado y el orden.

Como estamos trabajando el tema nº 5 del libro, que trata sobre la documentación en la empresa, los alumnos realizaron primero una **carta comercial, con su logotipo y buena presentación.**



También tuvieron que realizar una **hoja de pedido en Excel** (competencia digital y artística y matemática) y **el albarán.**

Después los alumnos trabajaron **la comunicación verbal y no verbal** acudiendo por las clases para hacer de vendedores y recoger **los pedidos**. Esto, que forma parte de la promoción, también se reforzó con **carteles publicitarios** que se colocaron en lugares estratégicos.

Como en el anterior mercadillo, se quería dar un valor añadido, esta vez, consistió en que se prepararon pedidos para los clientes que los solicitaron y se los llevaron personalmente. (Competencia comunicativa y compromiso de un equipo de los alumnos, que vinieron por la tarde para preparar los pedidos).

Por último, **llego la hora de la venta, como en el mercadillo anterior, las flores se vendieron todas y mucho antes de lo previsto.** Ahora toca hacer el **control de las ventas**, ya que se llevo un registro para comprobar los pedidos eran entregados con su albarán y eran pagados. (Competencia matemática)



Nos queda, para terminar el tema 5, **hacer la factura de las flores compradas.** Los alumnos realizarán algunas facturas que entregarán a algunos de los clientes.

Por último decir que **los alumnos colaboran desinteresadamente y de forma altruista con la ONG anteriormente citada y son conscientes del mundo que les rodea.**